

D-ILA project - adult education funding attitudes survey

The following list contains statements about how to fill in the data series in the ILA data model and how to pair persons and training. Please help us to implement the project by filling in the questionnaire.

The questionnaire does not handle personally identifiable information. The results of the questionnaire will only be used in the context of the project. The questionnaire contains 16 questions.

In each case, please complete the questionnaire according to the scale below:

- 1 - completely reject
- 2 - reject
- 3 - the claim has some truth content
- 4 - agree
- 5 - fully agree

dilainv4@gmail.com [Fiókváltás](#)



 Nincs megosztva

* **Kötelező kérdés**



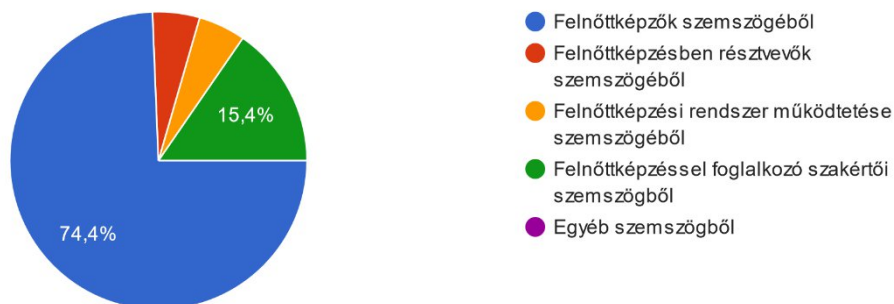
Funded by
the European Union



Funded by
the European Union

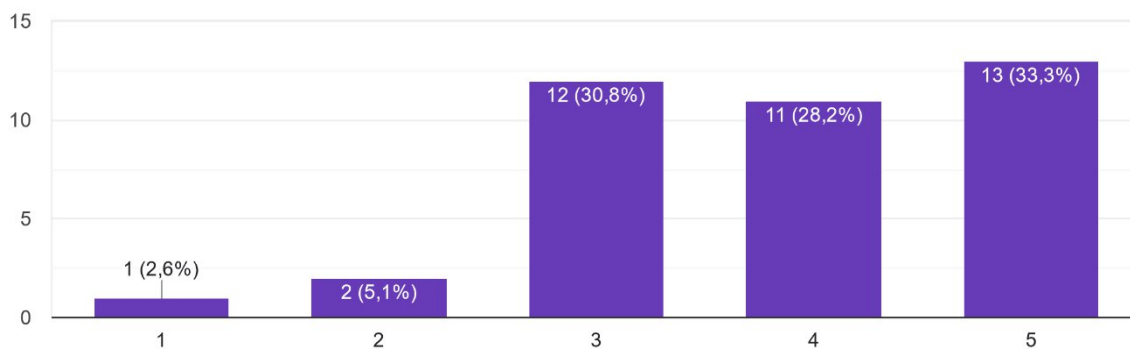
1. A kitöltő személy milyen szerepkörben válaszol a kérdésekre?

39 válasz



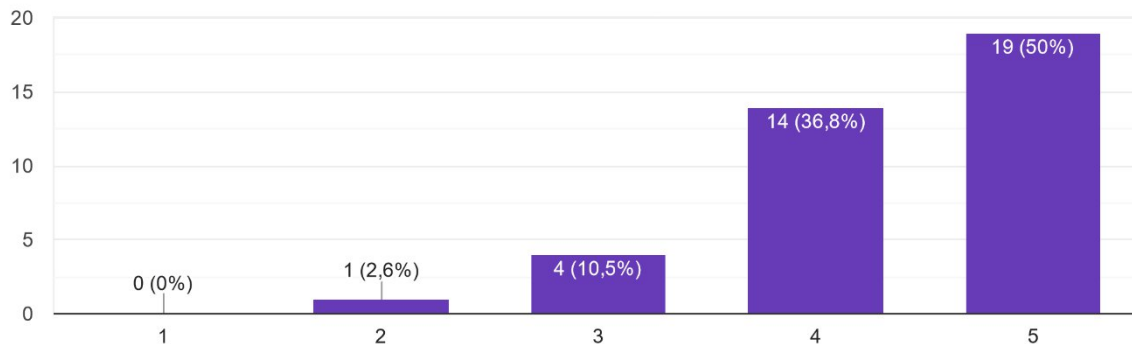
2. Az állami szerepvállalás alapvetően kétféle lehet: vagy tekintet nélkül minden állampolgár egyforma felnőttképzési támogatást kap vagy sze...mélyenként (célcsoportonként) lehet más és más.

39 válasz



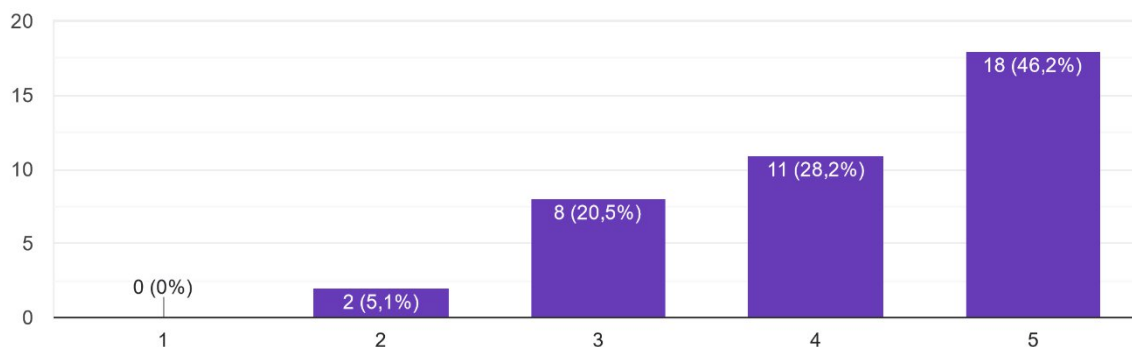
3. A magasabb végzettséggel rendelkezők tipikusan többet költenek a saját képzésükre. Az alacsonyabb végzettségűek esetében nagyobb szere...an az állami vagy munkáltatói finanszírozásnak.

38 válasz



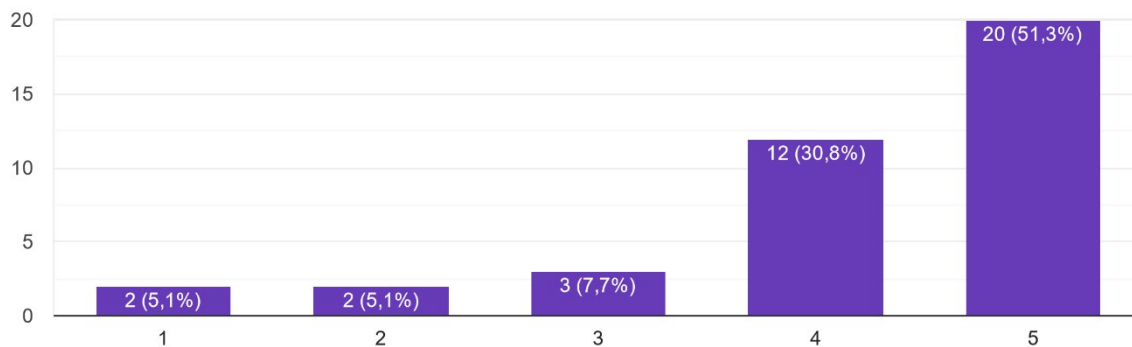
4. A bármilyen okból aktuálisan munkanélküliek tipikusan állami támogatás segítségével tudnak részt venni a felnőttképzésben.

39 válasz



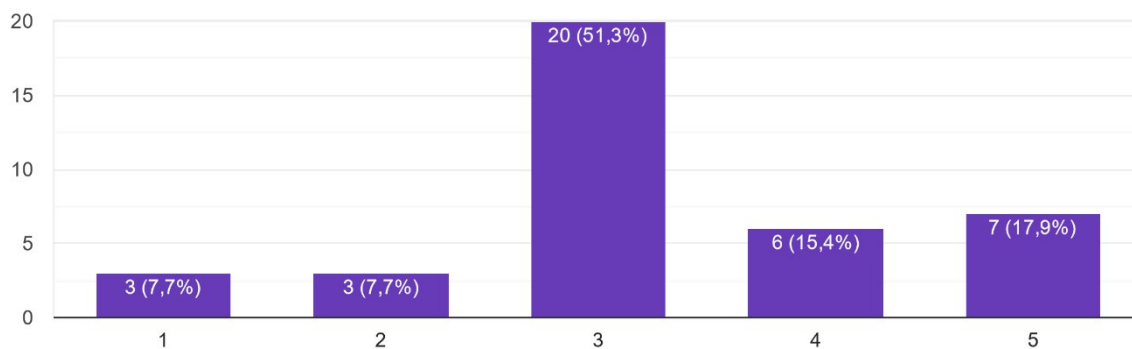
5. A felnőttképzésben kifejezetten jómódú személyek is részt vehetnek, akiknek nincs szüksége sem állami, sem pedig munkáltatói támogatásra ahh...szírozzák a felnőttképzésben való részvételüket.

39 válasz



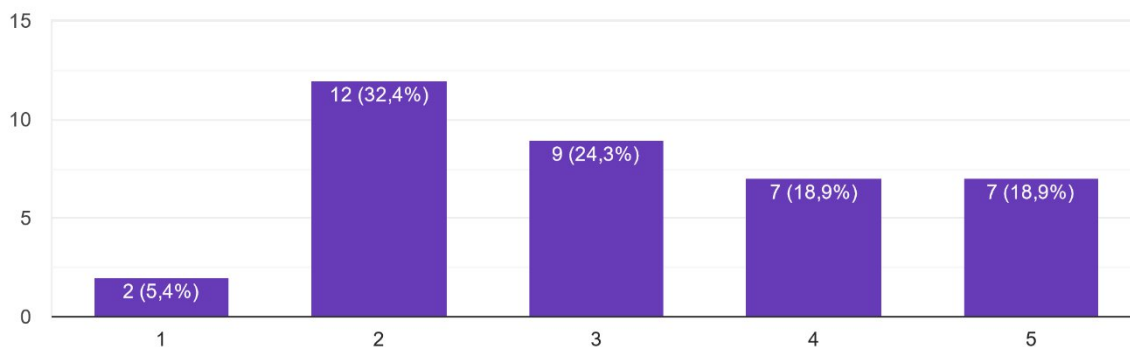
6. A NEET (foglalkoztatásban, oktatásban vagy képzésben részt nem vevő, 15-24 éves fiatalok) célcsoportba sorolt személyek nem akarnak saját ...án nem akarnak részt venni semmilyen képzésben.

39 válasz



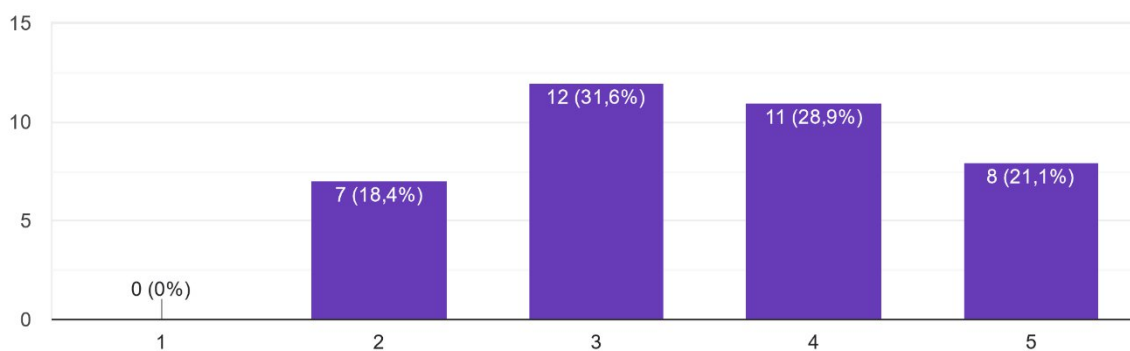
7. A magasabb végzettségű, de bármilyen okból nem foglalkoztatott személyek esetében nagyobb esély van a munkaerőpiacra való visszatérésre. Ebb...gyobb állami forrásokat kell számukra biztosítani.

37 válasz



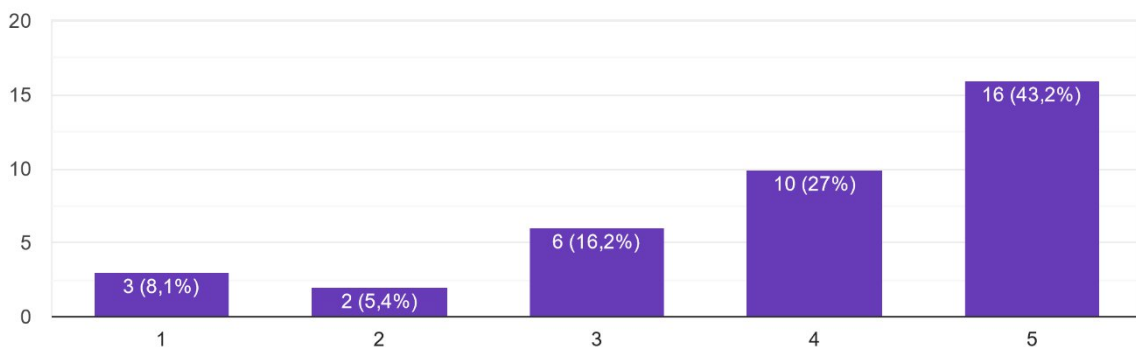
8. Az állam vagy a munkahely általában több pénzt biztosít a képzésre, mint amit egy adott személy szán a saját képzésére.

38 válasz



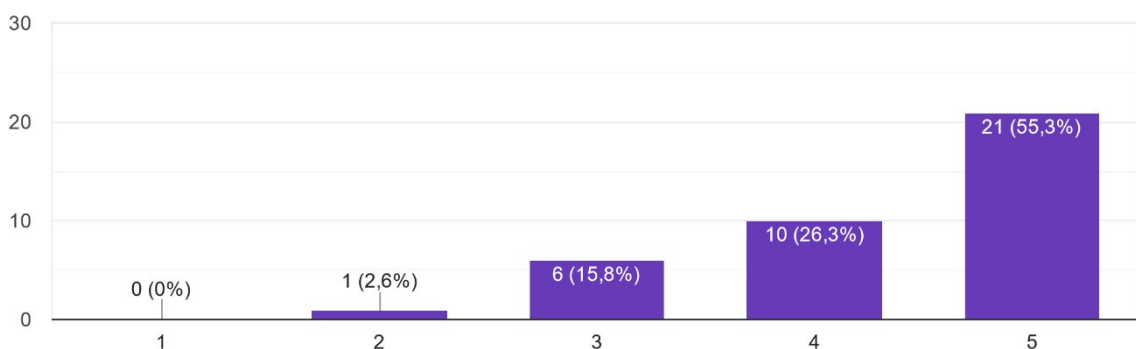
9. Az állam olyan soft skill (puha készségek) fejlesztésre ad forrást, ami az állam vagy a munkáltató szempontjából fontos. Magáncélok elérésére az állam ritkán biztosít forrást.

37 válasz



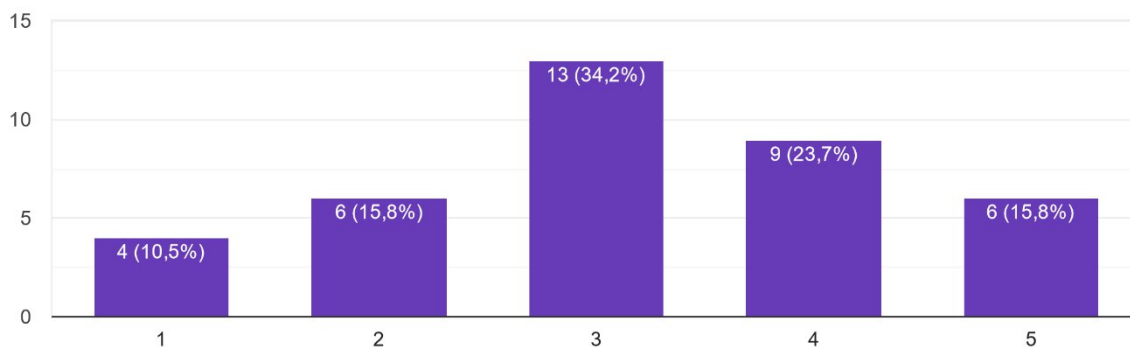
10. Ha a felnőttképzés résztvevőjét munkahely váltás motiválja, akkor az éppen aktuális munkáltatója - amennyiben tudomása van róla - már tipikusan nem járul hozzá a képzéséhez.

38 válasz



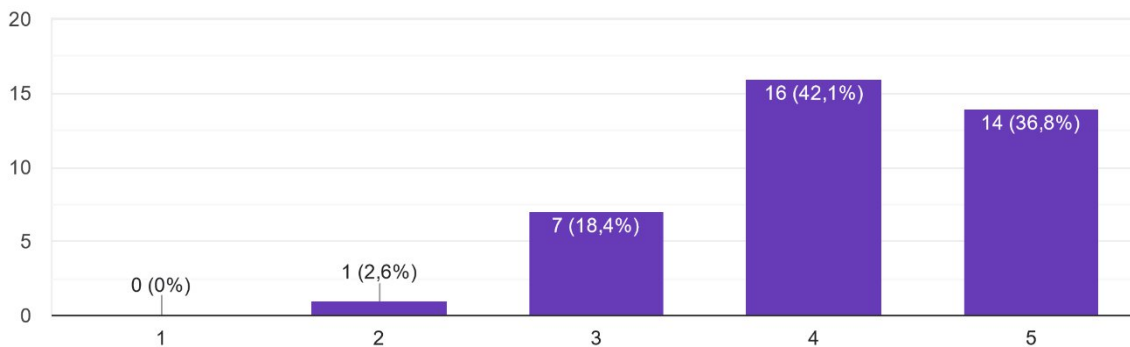
11. Akik nem rendelkeznek motivációval, azok tipikusan nem áldoznak saját forrást a képzésükre. Ebben az esetben az államnak kell a képzést finanszírozni.

38 válasz

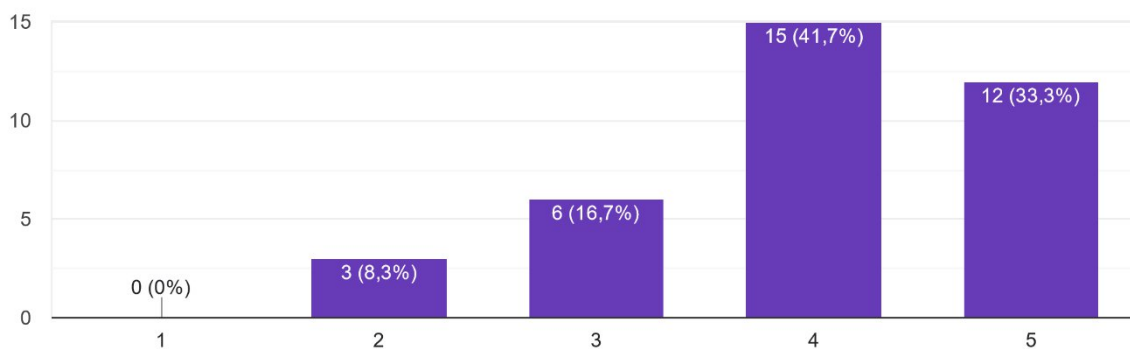


12. Aki a felnőttképzést a legnagyobb arányban finanszírozza, az határozhatja meg leginkább a képzést. Pl. ha egy képzést a munkahely finanszíroz... elsősorban a munkahely határozza meg a képzést.

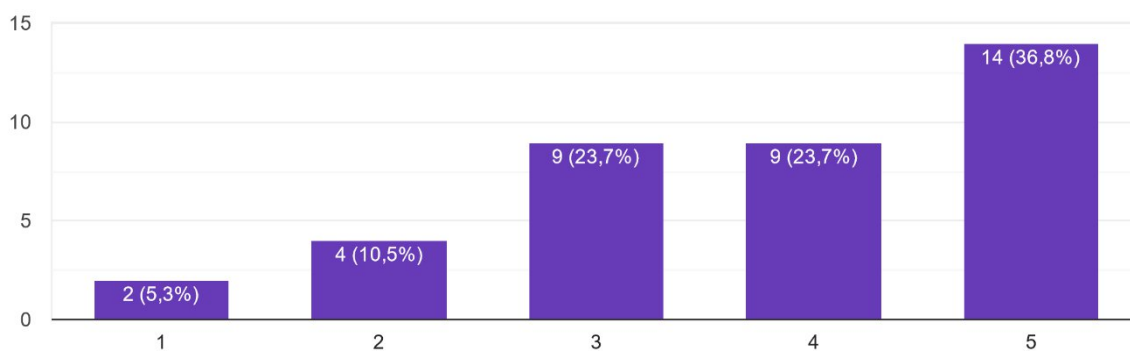
38 válasz



13. A soft skill (puha készségek) fejlesztő képzések esetében nehezebb meghatározni, hogy egy adott személynek milyen képzésre van szüksége. A s...ést javasolni az aktuális szakértelmet felmérve.
36 válasz

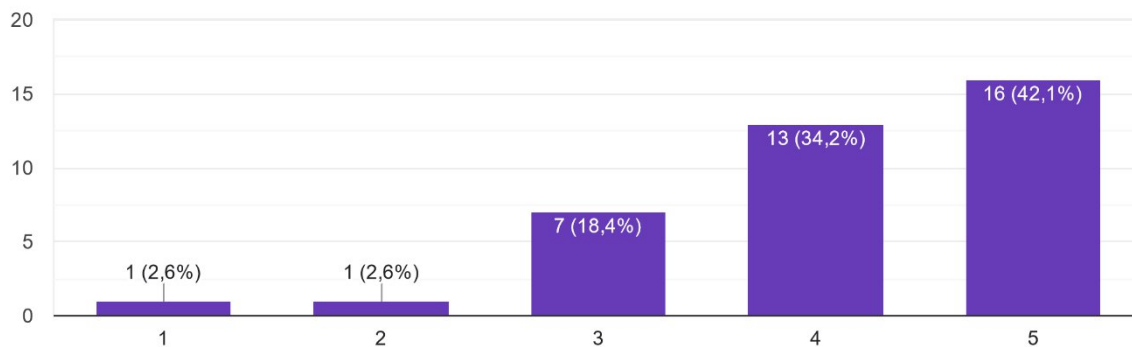


14. Senki nem akar olyan képzésben részt venni, ahol a képzés szintje alacsonyabb, mint amivel az adott személy már rendelkezik.
38 válasz



15. A képzések és személyek adataalapú párosítása hasznos és sok időt spórol meg, de humán kontrollt célszerű beépíteni a rendszerbe.

38 válasz



16. A mesterséges intelligencia (MI) néhány éven belül teljes mértékben képes lesz megoldani a személyek és felnőttképzések egymáshoz rendelését....rációkat az MI fogja begyűjteni és kiértékelni.

38 válasz

